Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»

Утверждаю.

Директор МБОУ «Марьевская ООШ

им. В.Д. Федорова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Туркеева

Приказ № 123 от « 29 »\_\_08\_\_ 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕНИКОВ**

**С ЗПР ДЛЯ 5-ГО КЛАССА**

**(Вариант АООП 7.2.)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Яйский муниципальный округ, Кемеровская область - Кузбасс 2022, д.Марьевка

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план (ИУП) разработан для группы обучающихся и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня образовательных результатов и организации образовательной деятельности.

ИУП соответствует действующему законодательству РФ в области образования. ИУП разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с ЗПР, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и школьного психолого-педагогического консилиума. ИУП обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

ИУП разработан для обучающегося с ЗПР с учетом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. В нем зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, приведен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 часов.

ИУП реализуется в очной форме с чередованием индивидуальной работы с обучающимся с ЗПР с фронтальными учебными занятиями в составе класса.

ИУП содержит 10 предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР соответствующего года обучения. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть ИУП** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей при реализации АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение обучающимся с ЗПР в 5-м классе.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В ИУП предусмотрен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

В данной части в объеме 1 час в неделю введен учебный предмет «Физическая культура», направленный на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять  нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного  труда, оценивать красоту телосложения и осанки.

В объеме 1 час в неделю предусмотрен факультативный курс «Путешествуем с картой», направленный на развитие естественно-научной грамотности грамотности.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**, которая организуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация исходя из индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР.

**Коррекционно-развивающая область** ИУП включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. На «Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» отводится по 1 часу в неделю и на «Логопедические занятия» – 1 час. Данные часы не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 11,5 часов, из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие курсы и 8,5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации отражаются в ИУП в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

|  |
| --- |
| **Индивидуальный учебный план обучающегося с задержкой психического развития для 5-го класса** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |  **Форма промежуточной аттестации**  |
| **5-й класс** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | Диагностическая работа. Диктант |
| Литература | 3 | 3 | Комплексная работа с текстом |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | Диагностическая работа |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | Диагностическая работа |
| Обществознание |  – |  – |  – |
| География | 1 | 1 |  Диагностическая работа |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | Комплексная диагностическая работа |
| Алгебра |  – |  – |  – |
| Геометрия |  – |  – |  – |
| Вероятность и статистика | - | - | - |
| Информатика |  – |  – |  – |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | Диагностическая работа |
| Физика |  – |  – |  – |
| Химия |  – |  – |  – |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | Текущий контроль успеваемости |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | Текущий контроль успеваемости  |
| Музыка | 1 | 1 | Тест. Творческое задание |
| Технология | Технология | 2 | 2 | Текущий контроль успеваемости |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | Практическое выполнение нормативов. Устный зачет |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  – |  – |  – |
| **Итого** | **27** | **27** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | Практическое выполнение нормативов. Устный зачет |
| Естественно-научные предметы | «Путешествуем с картой» (факультатив) | 1 | 1 | Текущий контроль успеваемости |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при пятидневной учебной неделе) | **29** | **29** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | **11,5** | **11,5** |  |
| Коррекционно-развивающая область: | 3 | 3 |  |
| Психокоррекционные занятия (психологические) | 1 | 1 | Листы индивидуальных достижений обучающихся |
| Логопедические занятия | 1 | 1 | Листы индивидуальных достижений обучающихся |
| Диффектологические занятия | 1 | 1 | Листы индивидуальных достижений обучающихся |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **8,5** | **8,5** | **Педагогическое наблюдение** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы финансовой грамотности (кружок) | 0,5 | 0,5 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивная секция «Волейбол» | 1 | 1 |  |
| Кружок «Шахматы» | 1 | 1 |  |
| Театральная деятельность «Балаганчик» | 1 | 1 |  |
| Кружок «Звонкие голоса» | 1 | 1 |  |
| Кружок «Промышленный дизайн + РОБО» | 1 | 1 |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок **«**Спасатели, вперед!» | 1 | 1 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок «Школьное ТВ и журналистика» | 1 | 1 |  |
| Риторика и невербальные компоненты коммуникации | 1 | 1 |  |
| **Всего за неделю** | **40,5** | **40,5** |  |
| **Всего за учебный год** | **1377 часов** |  |
|  |  |  |  |